Lektion 4



Umweltprobleme





Design-Lektion

Um uns die Umwelt.
Der Relativsatz : Nominativ/

Der Umweltschutz.
Akkusativ(Wiederholung)

Begräbt uns der Müll ?
Wortbildung : Komposita :

Unser Klima
Substantiv + Substantiv

Zum Lesen
Der Relativsatz : Dativ

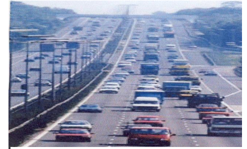
Zum Schreiben
Der Imperativ.

Informationen
Die Bedeutung der Modalverben :müssen/wollen
Wortbildung : Komposita :
Substantiv +Substantiv
Adjektiv + Substantiv

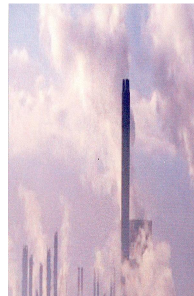
Um uns die Umwelt

1/ Lesen Sie den Text

Wenn wir auf die Welt kommen, kommen wir gleichzeitig in eine ‘Umwelt-, die Welt, die uns umgibt. Das sind die Menschen, mit denen wir zu tun haben. Das ist aber auch unsere Wohnung, das Wohngebiet, in dem das Haus steht. Die Stadt oder das Dorf, in dem sich das Wohngebiet befindet.
Diese Umwelt formt unseren Charakter, beeinflusst unsere Lebenschancen.
Wenn man von Umweltschutz spricht, so ist damit gemeint, der technische Fortschritt darf nicht einfach eine natürliche gewachsene Umwelt rücksichtslos zerstören.
Diese Gefahr besteht in allen Ländern.
Die Menschen brauchen sauberes Wasser, saubere Luft, Wälder und Felder, um leben zu können.
Fabriken verschmutzen Luft und Wasser.
Auto- bahnen verdrängen die Wälder und Felder…
Fabriken produzieren aber auch wichtige Dinge.
Autobahnen machen bequeme und schnelle Reisen möglich. Niemand kann und will sie abschaffen.
Beim Wort Umweltschutz denkt man nicht nur an die kleine Umwelt jedes Einzelnen, sondern auch an die Erhaltung und Verbesserung des Lebensraumes ganzer



Die Autobahn



Die Fabrik

2/ Stimmt das, stimmt das nicht? Kreuzen Sie an.

	R	F
a.Die Umwelt ist alles, was uns umgibt.		
b.Die Umwelt beeinflusst unser Denken und Verhalten.		
c.Der technische Fortschritt achtet nicht auf die Umwelt.		
d.Reines Wasser, reine Luft sind notwendig für das Leben.		
e.Der technische Fortschritt hat nicht nur negative Folgen.		

3/ Ergänzen Sie.

Schnell und bequem – Umweltschutz – verdrängen – Umwelt – sich befinden

a.Jeder von uns sollte an seine………..denken.
b. Unser Dorf……….. ……in der Nähe einer Fabrik,die die Umwelt verschmutzt.
c.Die Menschen müssen Interesse am……… haben.
d. Autobahnen………die Wälder.
e.Heutzutage reist man……..und……..

4/ Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch Synonyme aus dem Text.

a.Was <u>machen</u> Sie für den Umweltschutz?
b.Die Kläranlagen <u>liegen</u> auβerhalb der Stadt.
c.Der Mensch muss <u>reine</u> Luft atmen.
d.Die Betriebe <u>stellen</u> nützliche Dinge <u>her</u>.
e.Die Fabrikbesitzer müssen unsere Umwelt <u>bewahren</u>.

5/Antworten Sie.

1. Was ist die Umwelt?
2. Welche Rolle spielt diese Umwelt in unserem Leben?
3. Wozu brauchen die Menschen eine saubere Umwelt?
4. Warum haben die Fabriken sowohl eine positive als auch eine negative Rolle?
5. Welches sind die Aufgaben des Umweltschutzes?

6/ Übersetzen Sie ins Arabische.

- Die Umwelt formt unseren Charakter und beeinflusst unsere Lebenschancen.

7/ Bilden Sie Substantive mit –ung wie im Beispiel.

Beispiel: erhalten + ung → **die E**rhaltung
verbessern + ung → **die V**erbesserung

a.zerstören		....
b.verschmutzen		....
c.verdrängen		....
d.erfinden	+ ung →	....
e.entwickeln		....
f.meinen		....
g.ordnen		... .
h.retten		....

Die Umwelt,die uns umgibt…

Der Relativsatz
(la subordonnée relative)

Rappel :
Les subordonnées relatives permettent d’expliciter une idée, une chose ou une personne :

a) Elles sont introduites par **un pronom relatif.** Ce pronom relatif se **place après le nom** qu’il relativise.
La forme de ce pronom relatif est fonction de 3 éléments :

1. du **genre de l’antécédent** (masculin, féminin, neutre)
2. **du nombre** (singulier ou pluriel) **de l’antécédent**
3. **du cas** (nominatif, accusatif, datif, génitif) **exigé par le verbe de la subordonnée relative.**

b) **Le verbe de** la subordonnée relative (= **Relativsatz**) **se place toujours à la fin de la proposition.**

1. **Der Relativsatz im Nominativ** :

Beispiel :

- **Die Umwelt**, **die** uns **umgibt**, ist in Gefahr.

antécédent+, pronom relatif/ verbe
(fém. sing.) **(fém. sing. Nominativ)**

2. **Der Relativsatz im Akkusativ** :

Beispiel :

* **Der technische Fortschritt, den** der Mensch entwickelt **hat** ,
antécédent + , pronom relatif verbe
(masculin sing.) **(masculin sing. Akkusativ)**
gefährdet unseren Planeten.

Remarque :
La subordonnée relative (Relativsatz) **se sépare** de la principale par une **virgule** (ou **deux virgules** lorsqu'elle est intercalée).

Beispiele :
*Die Klimaerwärmung und Atommüll sind die neuen Umweltprobleme **, die unsere Existenz bedrohen** .
(une virgule)

* Der Wald**, den der Mensch zerstört**, muss geschützt werden.
(deux virgules)

1 Ergänzen Sie die Tabelle.

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
Nominativ	…….	…….	die	…….
Akkusativ	den	…….	…….	…….

2/ Ergänzen Sie „das Relativpronomen“

a.Die Luft,……wir atmen, ist unrein.
b.Der Wald, ... wir zur Erholung brauchen, ist gefährdet.
c.Die Industrie, ... die Wirtschaft fördert, ist wichtig für das Land.
d.Der Baum,……auf der Wiese steht, ist krank
e.Das Windrad, ... die Firma montiert, ist nicht schädlich für die Umwelt.
f.Die Wälder,……der Mensch nicht schützt, sind in Gefahr.
g.Das Ozon,…..die Erde vor zu starken Sonnenstrahlen bewahrt, ist heute bedroht.
h.Die Leute,…..die Natur schützen, sind umweltfreundlich.

Der Umweltschutz

Luftverschmutzung, Tierarten, die aussterben, verschmutzte Meere und Flüsse, Klimaerwärmung und Atomausstieg
sind die neuen Umweltprobleme, die unsere Existenz bedrohen.
Politiker und Fachleute diskutieren und die Zeitungen berichten fast täglich darüber.
Und ganz in unserer Nähe ?
Giftiger Rauch aus Fabriken und Industrieanlagen, Autoabgase verursachen Smog, Straβen zerstören die Lebensräume von Tieren und Pflanzen. Müllberge wachsen immer höher, was zur Zerstörung des Ökosystems führt.
Deshalb müssen sich die Menschen für den Schutz von Natur und Umwelt mit praktischen Maβnahmen ebenso wie mit politischen Aktionen einsetzen wie zum Beispiel:

- die Reinhaltung des Wassers und der Luft, d.h.: Schutz vor Abgasen und Abwässern.
- die Bekämpfung des Lärms, d.h. :Schutz vor den Geräuschen, die durch Motoren und Maschinen verursacht werden.
- die unschädliche Beseitigung von Müll und giftigen Industrieabfällen.
- die Reinhaltung der Nahrung, d.h.: Schutz vor schädlichem Gebrauch chemischer Mittel .
- den Menschen zu einem umweltfreundlichen Denken und Verhalten erziehen.
-strenge Maβnahmen gegen die Umweltverschmutzung treffen.

So kann man unseren schönen blauen Planeten retten.

1/ Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

R	F

a.Das Leben auf dem Planeten ist in Gefahr.

b.Die Industriewerke sind umweltfreundlich.

c.Die Menschen müssen ihre Umwelt schützen.

d.Die Reinhaltung des Wassers,der Luft und der Nahrung ist keine Priorität.

2/ Bilden Sie Zusammensetzungen mit "Umwelt":

Beispiel: die Umweltkatastrophe, umweltfreundlich ....

3/ Ergänzen Sie.

giftig, aussterben, Luftverschmutzung, verursachen, verschmutzt

a.Heutzutage gibt es viele Atembeschwerden wegen ……………………..
b.Die Flugzeuge ………….Lärm und Abgase. Die chemischen Produkte sind……..für die Wasserpflanzen.
c.In einer …………..See können sich die Leute nicht baden.
d.Wegen der Abwässer ………..viel Fische …..





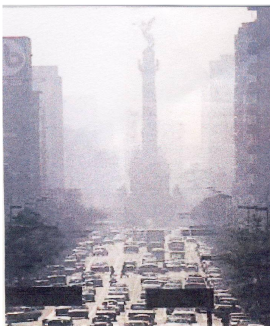
4/ Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch gleichbedeutende Wörter aus dem Text.

a.Viele Tierarten verschwinden wegen der Umweltverschmutzung.
b.Die Industriewerke verunreinigen unsere Luft.
c.Die Autoabgase gefährden die Gesundheit der Menschen.
e.Die chemischen Produkte schaden unserer Gesundheit.
f.Die Bürger engagieren sich für den Schutz der Wälder.

5/ Gegenteile

a.Der umwelfreundliche Bürger zerstört seinen Lebensraum nicht, sondern er ………ihn.
b.Windräder sind nicht gefährlich für die Umwelt, sondern ganz........
c.Naturfreunde gefährden die Wälder nicht, sondern sie .... sie.
d.Die Menschen brauchen kein verschmutztes Wasser, sondern........

6/ Auf welchen Gebieten des Umweltschutzes ist Algerien Aktiv? Welches ist Ihrer Meinung nach dasWichtigste?



Luftverschmutzun



Luftmessgerät

Die Umwelt,der eine Gefahr droht….

Der Relativsatz im Dativ
(la subordonnée relative au datif)

Beispiele :

* **Der Wald**, **dem** der sauere Regen **schadet**, stirbt. (wird krank)
antécédent, pronon relatif **verbe+datif**
(masculin sing), (masculin sing.)
DATIF)

*** Das Feld, dem** der sauere Regen schadet, muss geschützt werden.
antécédent , pronom relatif
(neutre sing.), (neutre sing. **DATIF)**

*** Die Wiese, der** der sauere Regen schadet, muss geschützt werden.
antécédent, pronom relatif
(fém.sing.), (fém.sing. **DATIF)**

***Die Pflanzen, denen** der sauere Regen schadet, sterben.
antécédent , pronom relatif
(pluriel) , (pluriel **DATIF)**

Remarques

a)**La forme** du pronom relatif (= **Relativpronomen**) est fonction de 3 éléments :

1. du **genre de l'antécédent** (masculin, féminin, neutre)
2 **du nombre** (singulier ou pluriel) **de l'antécédent**
3. **du cas** (nominatif, accusatif, datif, génitif) **exigé par le verbe de la subordonnée relative**.

b) **Le verbe de** la subordonée relative (= **Relativsatz**) **se place toujours à la fin de la proposition.**

Relativpronomen im Dativ
dem : Maskulinum
dem : Neutrum
der : Femininum
denen : Plural

1/ Ergänzen Sie das Relativpronomen im Dativ.

a.Die Erde, ……. die Klimakatastrophe droht, muss gerettet werden.
b.Fische, ……… es an Sauerstoff fehlt, sterben.
c.Der Konzern, …… diese Atomkraftwerke gehören, ist gefährlich für die Umwelt.
d.Das Parlament, …….. dieses Gesetz zum Umweltschutz vorliegt, muss schnell entscheiden.
e.Das Land, …… die Wälder sterben, hat ein Umweltproblem.
f.Länder, …….. das Geld ausgeht, können die Umwelt kaum schützen.
g.Der Mensch, …… Umweltschutz egal ist, ist dumm.
h.Die Umwelt, …… der niemand hilft, geht kaputt.

2/ Bilden Sie Relativsätze.

a.Die Umwelt muss gerettet werden. Eine Gefahr droht dieser Umwelt.

- ……………………………………………………………

b.Das Wasser ist arm an Leben. Es fehlt dem Wasser an Sauerstoff.

- …………………………………………………………

c.Die Kinder sind in der Schule besser. Die Eltern helfen ihnen.

- ………….…………………………………………………

d.Der Planet muss bewahrt werden. Die Vernichtung durch Müllberge droht ihm.

……………………………………………………………

e.Die Pflanzen sind in Gefahr. Die Abgase schaden den Pflanzen.

- ……………………………………………………………

Begräbt uns der Müll?

Kürzlich beklagte sich ein Autofahrer darüber, dass ein Polizist ihn aufgefordert hat, die 20 Zeitungen wieder mitzunehmen, die er auf einem Autobahnrastplatz abgelegt hatte.
Der Autofahrer war sehr empört, dass man ihm vorschreibt, wie er seine Abfälle beseitigt.
« Abfälle und Müll gehören schlieβlich zu unserem Leben. Ich kann sie doch nicht mitnehmen! »
Der gute Mensch wusste nicht, dass es so einfach nicht ist und dass leider viele Bürger genauso denken wie er.
Die Folgen sehen wir überall Rastplätze, Parkplätze, Wälder und Wiesen ersticken in Müll und Abfällen.
Abfälle locken gefährliche Insekten an und können zu Seuchenherden werden. Abfälle verseuchen Grund und Oberflächen-
Wasser. Abfälle entwickeln Gase und Gerüche.
Der Einzelne kann sein Müll-Problem nicht lösen, in dem er seine Abfälle einfach irgendwo wegwirft.
Doch Abfall muss nicht nur heiβen Gestank, Rost und Müll. Abfall kann sinnvoll wieder verwendet werden .Es gibt heute schon Recyclingpapier. Wenn wir alle solches Papier verwenden, helfen wir mit, die Müllberge zu verwerten und zu verkleinern.
Was täglich achtlos weggeworfen wird, besteht aus Rohstoffen.
Wir sollten weniger wegwerfen, also weniger Müll schaffen.
Abfall ist kostbar und verwertbar.

1/ Stimmt das oder stimmt das nicht? Kreuzen Sie an.

	R	F
a.Der Autofahrer hat 20 Zeitungen auf einem Autobahnrastplatz abgelegt.		
b.Der Autofahrer hat sich geärgert.		
c.Der Bürger kann seinen Müll überall wegwerfen.		
d.Die Wälder und die Wiesen sind voll Müll.		
e.Der Müll kann verwertet und verkleinert werden.		

2/ Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke zum Thema „Müll und Abfall" – ordnen Sie nach Nomen, Verben, Adjektiven etc. Notieren Sie immer auch Artikel, Präpositionen etc.

Nomen	Verben	Adjektive/Adverbien

3/ Privater Umweltschutz – was gehört dazu? Kombinieren Sie:

Papiertüte	statt	Strom verschwenden
duschen	statt	Batterien
den Bus nehmen	statt	Plastiktüte
Glasflasche	statt	baden
Strom sparen	statt	Plastikflasche
Akkus	statt	Auto fahren

4/ Weniger Müll produzieren.Wie kann man das machen? Was passt zusammen?

1. Wenn man einkaufen geht,… a)…aus Holz kaufen.
2. Getränke… b) …immer eine
Einkauftasche mitnehmen.
3. Brot nicht im Supermarkt,… c) …kein
Plastikgeschirr benutzen.
4. Wenn man Schnupfen hat,… d) …nur in
Glasflaschen kaufen.
5. Wenn man ein Fest organisiert,… e) …sondern beim
Bäcker kaufen.
6. Spielzeug… f) …Taschentücher
aus Stoff benutzen.
7. Milch und Saft… g) …nicht in Tüten
kaufen.
8. Obst und Gemüse nicht in Dosen… h) …sondern frisch
kaufen.

1							
b							

5/ Fragen zum Text.

1. Warum war der Autofahrer empört?
2. Welche Folgen hat dieses negative Verhalten?
3. Weshalb sind diese Abfälle eine Gefahr für den Menschen?
4. Was kann man mit dem Müll machen?



Machen Sie keinen Müll!

Der Imperativ
(l'impératif)

Beispiele

* Meine Eltern sind umweltfreundlich .Sie sagen mir immer :
„ **Kauf** keine Cola in Dosen! „

- **Deuxième personne singulier : lern** (e) **!** schlaf(e)**!** gib!
- **Deuxième personne pluriel:** lernt **!** schlaft**!** gebt**!**
- **Forme de politesse :** lern**en Sie !** schlaf**en Sie !** geb**en Sie !**

La conjugaison des auxiliaires **„sein“** et **„haben „** à l'impératif (= **im Imperativ**)

	sein	**haben**
-Deuxième personne singulier:	**sei!**	**habe !**
- Deuxième personne pluriel :	**seid !**	**habt !**
- Forme de politesse :	**seien Sie !**	**haben Sie !**

Remarque :

Les verbes conjugués à l'impératif sont suivis d'un point d'exclamation:(= das Ausrufezeichen !)
Beispiel :
* Schreibt die Wörter ab!

1/ Ergänzen Sie die Imperativformen.

a…………. Sie den Müll! (beseitigen)
b.Meine Mutter sagt mir:“……….. beim Einkaufen auf die Verpackung!“(achten)
c.Der Lehrer sagt den Schülern:“………….. die Coladosen durch Glasflaschen!“(ersetzen)
d………………..Sie Pappe und alte Batterien zur Sammelstelle!“(bringen)
e.Meine Mutter sagt mir:“……….den Müll nicht irgendwo hin!“ (werfen)
f.Der Lehrer sagt den Schülern:“………….keine Plastiktüten!“ (benutzen)

2/ Ergänzen Sie den Imperativ.

	du	ihr	Sie
geben	gib!		
haben			
bringen			
werfen			
einkaufen			kaufen Sie ein!
(sparsam) sein			
nehmen		nehmt!	

Das Modalverb „ müssen“

(le verbe de modalité : „müssen“)

1. **Rappel :**

a) conjugaison :**müssen**

	Präsens	Präteritum
ich	**muss**	**musste**
du	**musst**	musstest
er,sie,es	**muss**	**musste**
wir	müssen	mussten
ihr	müsst	musstet
sie	müssen	mussten
Sie	müssen	mussten

b) L’emploi de „müssen“

Le verbe de modalité (= Modalverb) est souvent suivi **d’un infinitif**
complément :
Beispiel :
* Die Eltern **müssen** nur Spielzeuge aus Holz **kaufen**.
Infinitif

1. **Sens de l’auxilliaire de mode „müssen“ :**

müssen : obligation matérielle : (**Notwendigkeit / Es ist notwendig....)**
être obligé , être forcé de : **(Zwang) (gezwungen sein)**
Beispiele :
*Es ist notwendig, unseren Lebensraum zu schützen.
* Wir **müssen** unseren Lebensraum **schützen.**

*****Die Studenten sind gezwungen nur Recyclingspapier zu gebrauchen. * Die Studenten **müssen** nur Recyclingspapier **gebrauchen.**

1/ Ergänzen Sie „müssen“

a.Der Konsument ……….. vor allem umweltfreundliche Produkte kaufen.
b.Die Spraydosen, die gefährlich sind,……….nicht weiter produziert werden.
c.Die Meere und die Flüsse………… bewahrt werden.
d.Jeder Einzelne …………umweltfreundlich handeln.
e.Der Staat ……….Gezetze schaffen,um die Umwelt zu bewahren.
f.Die Fabrikbesitzer……….ihre Aufgabe erfüllen,die Abgase zu filtern.

2/ Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch „müssen“.

a. <u>Es ist notwendig, dass</u> der Staat strenge Maβnahmen trifft.
Der Staat…………………………………………...

b.Der Bauer <u>ist gezwungen</u>, nur Kompost zu gebrauchen.
Der Bauer……………………………………………

c.<u>Es ist notwendig</u>, Pappe und alte Batterien zu Sammelstellen zu bringen.
Man……………………………………………………

d.Die Fabrikbesitzer <u>sind gezwungen</u>, die Abwässer zu klären.
Sie………………………………………………………

e. <u>Es ist notwendig, dass</u> die Hausfrauen unschädliche Putzmittel nützen.
Die Hausfrauen………………………………………………

Der Mensch will seine Umwelt retten…

Das Modalverb „ wollen“
(le verbe de modalité „wollen „)

1. Rappel :

a) conjugaison :**wollen**

	Präsens	Präteritum
ich	**will**	**wollte**
du	**willst**	wolltest
er,sie,es	**will**	**wollte**
wir	wollen	wollten
ihr	wollt	wolltet
sie	wollen	wollten
Sie	wollen	wollten

a) L’emploi du verbe de modalité **„wollen“ est souvent suivi d’un infinitif** complément.
Beispiel :
*Die umweltfreundlichen Bürger **wollen** den Planeten **retten.**
(infinitif)

2. **Sens** du verbe de modalité (= **das Modalverb**) **„wollen“** :

wollen : vouloir / volonté ferme
(**die Absicht haben / ein starker Wunsch**)

Beispiele :

* Die Tierärzte haben die Absicht die Tierarten zu bewahren.
Die Tierärzte **wollen** die Tierarten **bewahren**.

*Die Jugendlichen wünschen in einer sauberen Umwelt zu leben.
Die Jugendlichen **wollen** in einer sauberen Umwelt **leben**.

1/ Ergänzen Sie „wollen“.

a.Meine Eltern ………..nur biologische Lebensmittel essen.
b………..ihr euren Lebensraum schützen?
c.Die Menschen……….auf einem sauberen Planeten leben.
e.Als Bürger ……..ich mich für den Umweltschutz engagieren.
f.Diese Wissenschaftler……….den Boden vor der Erosion schützen.
g.Die Jugendlichen………..gegen den Gebrauch chemischer Produkte demonstrieren.
h.Wir……….in einer schönen Umwelt leben.

2/ Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch „wollen“.

a.Er <u>hat die Absicht</u>, Umweltberater zu werden.
Er……………………………………………….
b.Die Jugendlichen <u>haben den Wunsch</u>, mit dem Präsidenten über die Umwelt zu sprechen.
Sie…………………………………………………………
c.Wir <u>haben die Absicht</u>, etwas gegen die Waldzerstörung zu tun.
Wir
……………………………………………………………..
d.Der Wissenschafler <u>hat die Absicht</u>, neue unschädliche Produkte zu erfinden.
Er…………………………………………………………
e.Die Kinder <u>wünschen</u> in einer schönen Umgebung spielen.
Sie…………………………………………………………

3/ Müssen oder wollen?

a.Die Fabrikbesitzer……….die Abwässer klären.
b.Die Nahrung………..sauber gehalten werden.
c.Der Bürger……….in einer sauberen Umwelt leben.

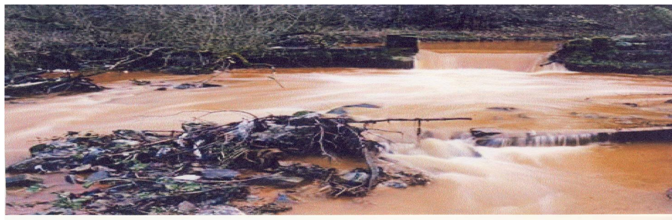
e.Gemüse und Obst …………..vor schädlichen Produkten geschützt werden.
f.Wir ………… die gefährlichen Abfälle beseitigen.
g.Die Bürger …………… keine Plastiktüte nützen.

4/ Sollen, müssen, können oder wollen?

a.Er……….auf dem Land leben.
b.……… ihr diesen Müll bitte zur Sammelstelle bringen?
c.………. Sie diese berühmte Wissenschaftlerin kennen lernen?
d.Der Unternehmer …………uns sein Werk zeigen.
e.Wir ………. zuerst in die Auftragsabteilung gehen, um unsere Papiere abzugeben.
f.Er……… erst seinen Auftrag fertig machen,dann …….er ins Theater gehen.
g.……….wir uns an der Demonstation gegen die Klimaerwärmung beteiligen?

5/ Setzen Sie die fehlenden Endungen ein.

Die neu….modern….Fabrik steht direkt an d…blau…Meer.Aus hoh….Schornsteinen steigen schwarz…Rauchwolken in d….klar… Himmel.Aus dick…Rohren flieβen stinkend… Abwässer in d….sauber….Fluss.
Die giftig…Abfallstoffe,die in schäumend…..Abwässer.. enthalten sind,töten nützlich…Wasserpflanzen uverjagend….. groβ…. Fischwärme.
Auch die Bauern d….klein….Höfe klagen über neu errichtet….Fabriken.
In d….hoh….Schornsteine sollten die unentbehrlich….Filter eingebaut werden und d….giftig…..Abwässer müssen geklärt werden



Das Klima

Unsere Atmosphäre ist ein kleines Wunderwerk der Natur. Sie enthält die Gase,die wie ein Schutzschild die Erde umgeben und verhindern, dass die Wärme der Erde ins All entweicht.Ohne diese Treibhausgase wäre es auf der Erde bitterkalt.
Unser heutiges Problem ist, dass die Konzentration der Treibhausgase in der Atmosphäre, vor allem des Kohlendioxids (CO2), durch die Industrialisierung zu stark angestiegen ist.
Durch Industrie, Haushalte und Verkehr steigt ihr Anteil ständig und unsere Atmosphäre heizt sich unnatürlich stark und ist auf den Treibhauseffekt verantwortlich.
Es ist zu erwarten, dass bis 2100 die globale Mitteltemperatur um 1,4°C auf 5,8°C und der Meeresspiegel um 10- 90 cm steigen wird.
Bereits heute ist der Klimawandel eine der Hauptursachen von Naturkatastrophen,wie Hochwasser und Trockenperioden.
Um inakzeptable Folgen und Risiken des Klimawandels zu vermeiden, müssen die Länder etwas für den Klimaschutz tun z.B. ihre Abgase reduzieren…

1/ Kombinieren Sie:

a) Wunderwerk
b) Treibhaus
c) entweichen
d) Wandel
e) Hochwasser

1) alles verändert sich
2) wenn Flüsse aufgrund von Regenfällen über die Ufer treten.
3) Meisterwerk
4) Glashaus, das Wärme speichert, damit Pflanzen auch bei kalten Temperaturen wachsen können
5) verschwinden

a	b	c	d	e
3	……	……	……	……

2/ Welche Wörter bedeuten das Gleiche?

1.Treibhauseffekt	a)Wiederverwendung
2.Atomkraft	b)Abfallverwertung
3.Ozonschicht	c)Anstieg der Durchschnittstemperatur
4.Müllverbrennung	d)Kernenergie
5.Recycling	e)Schutzschicht gegen ultraviolette Strahlen

3 Antworten Sie auf die Fragen.

1. Woraus besteht die Atmosphäre?
2. Welche Rolle spielen diese Gase?
3. Welches Prolem ist heutzutage entstanden? Warum?

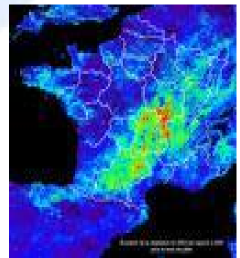
4/ Bilden Sie Komposita.

das Wunder die Natur
hoch
haupt trocken
der Schutz das
Klima
mittel
das Meer(es)

der Schild **das Werk**
die Periode
das Wasser der Schutz
der Wandel
die Temperaturen.
die Ursache der Spiegel

Beispiel: das Wunderwerk

....
....
....
....
....
....
....



Zum Lesen

1/ Lesen Sie den Text.

Saubere Luft, reines Wasser, wertvolle Nahrungsmittel und natürliche Erholungsräume sind sehr wichtig für die Gesundheit der Menschen.
In den letzten Jahren ist die Zahl der Allergien, asthmatischen Beschwerden und anderen komplexen Krankheiten angestiegen.
Zahlreiche und aktuelle Studien haben festgelegt, dass es eine direkte Verbindung zwischen Gesundheit und Umweltverschmutzung gibt.
Der Schutz der Umwelt ist deswegen auch der Schutz unserer eigenen Gesundheit und der Gesundheit nachfolgender Generationen.

2/Stimmt das oder stimmt das nicht?

	R	F
a.Eine saubere Umwelt ist wichtig für die Gesundheit.		
b.Die Zahl der Krankheiten hat sich vermindert.		
c.Die Umweltverschmutzung keine negativen Auswirkungen auf unsere Gesundheit.		
d.Einer der Aufgaben des Umweltschutzes ist unsere Gesundheit bewahren.		



Zum Schreiben

1/ Unter welchen Arten der Umweltverschmutzung leidet die Welt heute? Warum?
Anhand dieser folgenden Stichpunkte schreiben Sie einen Aufsatz (Gruppenarbeit)

- Ozonloch
- Luft-,Wasser- und Bodenverschmutzung
- Wasserverknappung

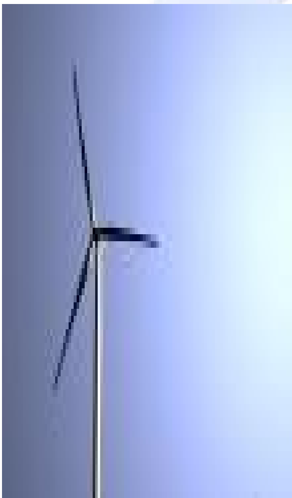
2/ Schreiben Sie einen kurzen Brief an einen deutschen Brieffreund. Berichten Sie über Ihre Sorge um Ihre Umwelt:

- Größtes Problem in Algerien?
- Woher kommt das Problem?
- Was kann man tun?
- Was tun Sie persönlich für den Umweltschutz?

3/ Unser Planet steht in Gefahr.Was können Sie selbst tun, um ihn zu schützen?

Informationen

Der Umweltschutz ist in der Rangfolge der wichtigsten Probleme in Deutschland von Platz 4 im Jahr 2002 über Platz 3 im Jahr 2004 auf jetzt Platz 2 geklettert.
Dies ist die Ergebnisse der Studie « Umweltbewusstsein 2006 », die von einer Forschergruppe der Philipps-Universität Marburg im Auftrag des Bundesumweltministeriums erstellt wurde.





Glossar

Substantive

- der Abfall (¨e) / Le déchet النفايات
- das Abgas(e)/ Le gaz d'échappement
- das Abwasser(¨) / Les eaux usées المياه الملوثة
- die Beschwerden(Pl) / Les douleurs الالام
- die Beseitigung (nur Sing): L'élimination الاقصاء
- der Dreck (nur Sing): La crotte البراز
- der Gebrauch: L'usage الاستعمال
- die Gefahr(en) : Le danger الخطر
- das Geräusch(e) Le bruit الصوت
- der Geruch(¨e) : L'odeur الرائحة
- der Gestank : La mauvaise odeur الرائحة الكريهة
- die Industrieabfälle : Les déchets industriels النفايات الصناعية

die Klimaerwärmung:réchauffement climatique الاحتباس الحرار

- der Klimawandel : Le changement de climat التغير المناخ
- der Lärm:le bruit الصوت
- der Lebensraum: L’espace vital الوسط الحيوي
- der Meeresspiegel : Le niveau de la mer مستوى البحر
- die Maβnahme(e) : La mesure المقاييس
- die Pflanze(n):la plante النبتة
- der Planet (en):la planète الكوكب
- der Rauch :la fumée الدخانن
- das Recycling:le recyclage
- der Rost : La rouille الصدا
- der Schild(e) : L'enseigne الافتة
- der Schutz : La protection الحماية
- die Seuche(n) : l'épidémie الوبا
- der Seuchenherd : Le foyer de l'épidémie بؤرة الوبا
- der Treibhauseffekt : L'effet de serre تاثير الاحتباس
- das Treibhausgas : Le gaz de serre غازات الاحتباس
- die Umwelt : L'environnement الوسط/المحيط

-der Umweltschutz :La protection de l'environnement حماية المحيط

- das Verhalten :le comportement السلوك
- die Verschmutzung:la pollution التلوث
- der Wettbewerb(e) : La concurrence التنافس

- der Wettkampf: Le concours المسابقة

Verben

- ab/schaffen :abolir/supprimer يحذف
- sich ändern : Changer يغير
- an/locken : attirer يجذب
- auf/steigen :surmonter يتغلب على
- auf/fordern :exiger يتطلب
- aus/sterben :mourir يموت
- bedrohen : Menacer يهدد
- beeinflussen:influencer يؤثر في
- sich befinden :se trouver يتواجد
- begraben:enterrer يدفن
- belasten: surmener يرهق
- berichten über + Akku :rapporter/relater يعيد
- beseitigen:supprimer/faire disparaître
- ein/sammeln :ramasser يجمع
- sich ein/setzen für+ Akku:insérer
- enthalten:contenir يحتوي على
- entweichen:s'échapper يتسرب
- ersticken an + Dativ:étouffer يغم
- fest/legen:fixer يثبت
- retten:sauver ينقذ
- säubern:nettoyer/épurer ينظف
- umgeben:entourer يحيط
- verdrängen:supplanter يزيح
- verhindern:empêcher يمنع
- vermeiden:éviter يجتنب
- verschmutzen:salir/ polluer يتلوث
- verursachen: causer يتسبب
- vor/schlagen:proposer يعرض
- verschreiben: préscrire يامر
- verwenden:utiliser/employer يستعمل
- wachsen:pousser/croître يزداد
- weg/werfen:jeter يرمي

Adjektive

- giftig:toxique سام
- kostbar :précieux ثمين
- sinnvoll :sensé /judicieux نبيه
- schädlich : nuisible مؤذي
- streng:sévère/strict صارم
- umweltfreundlich :non-polluant غير ملوث
- umweltfeindlich:polluant ملوث
- verwertbar:récupérable مستردٌ
- empört sein: révolté/indigné ثائر

Adverbien

- ebenso: de même كما
- gleichzeitig:simultané/en même temps في نفس الوقت